

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ППК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Образовательная робототехника и Технология
Форма обучения	Очная

Глазов 2025

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ППК-1

Формулировка компетенции:

Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИППК-1.1. Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ИППК-1.2. Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ИППК-1.3. Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.07.04	Основы метрологии и техническое измерение
Б1.О.07.05	Черчение
Б1.О.07.06	Мехатроника и робототехника
Б1.О.07.08	Передовые производственные технологии
Б1.О.07.09	Промышленная робототехника
Б1.О.08.02	Материаловедение и новые материалы
Б1.О.08.03	Инженерная и компьютерная графика
Б1.О.08.04	Техническое творчество и основы проектирования
Б1.О.08.05	Технология обработки конструкционных материалов
Б1.О.08.06	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
Б1.О.08.09	3D-моделирование и прототипирование
Б1.О.08.10	Дизайн и декоративно-прикладное творчество
Б1.О.08.15	Технология современного производства
Б1.В.ДВ.02.01	Технологический практикум по металлообработке
Б1.В.ДВ.02.02	Технологический практикум по кулинарии
Б1.В.ДВ.03.01	Технологический практикум по деревообработке
Б1.В.ДВ.03.02	Технологический практикум по швейному производству

Для проведения постритогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ППК-1

#### ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
----------------------------------	---

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1. Разработайте задание для урока технологии в 7 классе «Измерение времени реакции робота на препятствие». Укажите:

Цель эксперимента.

Оборудование (робототехнический конструктор, датчик расстояния).

Методику (3 испытания на дистанциях 30 см, 50 см).

Критерии оценки (среднее время реакции, погрешность измерений).

Практическое задание 2. Измерьте штангенциркулем толщину стенки 3D-печатной детали (предоставлен образец). Сравните с техническим заданием или 3D-моделью.

### ЧЕРЧЕНИЕ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание 1:

В соответствии с указанным вариантом выполнить чертеж геометрического тела в форме прямоугольного параллелепипеда (призмы) со срезами и вырезами плоскостями частного положения и проецирующими отверстиями.

Необходимые условия для выполнения данной графической работы приведены по вариантам таблице. В каждом варианте приведены два вида заданного геометрического тела - главный вид и вид сверху, указаны размеры всех его элементов. Кроме того, для облегчения чтения чертежа геометрического тела приведены и его трехмерные изображения - одно тоновое, на втором же изображен каркас геометрического тела.

Задание 2:

Выполните в соответствии с указанным вариантом чертеж плоской детали, один из образов которой приведен. Каждая деталь выполнена таким образом, что большинство поверхностей, образующих её форму, плавно переходят одна в другую, что и следует отразить на чертеже. Нанесите необходимые размеры. Деталь расположите на чертеже горизонтально и примените масштаб изображения 1:1 в соответствии с ГОСТ 2.302-68 «Масштабы».

## МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1. Соберите прототип киберфизического устройства из платы Arduino и датчика вращения. В качестве датчика вращения используйте переменный резистор, подключенный по схеме потенциометра. Подготовьте и загрузите прошивку, выполнение которой приводит к выводу в окно «Монитор порта» показаний датчика.

Практическое задание 2. Подключить модуль датчика линии из робототехнического набора «СТЕМ Мастерская» к плате контроллера AR-DXL-IoT по интерфейсу Dynamixel. На языке программирования C++ с помощью библиотеки DxlMaster написать в среде программирования Arduino IDE скетч, который получает данные от датчика и выводит их в мониторе порта Arduino IDE, загрузить скетч в контроллер и протестировать правильность работы собранного устройства.

## ПЕРЕДОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1.

Распознавание основных видов покрытий и обработки поверхности металлов и сплавов органолептически. Используя натуральные образцы металлоизделий, научитесь определять характер обработки их поверхности, виды защиты покрытий и декора органолептическим методом. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Практическое задание 2.

Найдите радиус точильного камня, если линейная скорость точки, лежащей на ободе, в 2,2 раза больше линейной скорости точки, лежащей на расстоянии 16 см ближе к оси колеса.

## ПРОМЫШЛЕННАЯ РОБОТОТЕХНИКА

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1.

Анализ промышленного робота Unimate (1961 г.)

Оцените технические характеристики первого промышленного робота Unimate на основе следующих параметров:

- Тип привода
- Грузоподъемность и точность позиционирования
- Система управления
- Кинематическая схема
- Область применения
- Габариты и энергопотребление

**Предполагаемые ответы студентов:**

Unimate использовал гидравлический привод, грузоподъемность — до 12 кг, точность — 1 мм. Управлялся программным барабаном с записанными командами. Применялся для точечной сварки на заводах General Motors. Габариты — 1.5×1.5 м, энергопотребление — 3 кВт.

Классификация промышленного робота

Определите класс робота по его характеристикам:

1. Робот-манипулятор (KUKA KR 1000)
2. SCARA-робот (EPSON T6)
3. Дельта-робот (Fanuc M-1iA).
4. Кобот (Universal Robots UR10)
5. Портальный робот (ABB IRB 6600)

**Предполагаемые ответы студентов:**

## Задание 2.

Робот Fanuc M-1iA — дельта-робот, так как имеет параллельную кинематику и предназначен для скоростных операций (до 200 циклов/мин).

### МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

#### Практическое задание 1.

Детали машин из стали 40 закалены: одни - с температуры 760 °С, другие – с температуры 840 °С. Укажите правильный режим закалки, используя диаграмму железо цементит. Какие из данных деталей имеют более высокую твердость и лучшие эксплуатационные характеристики. Предложите вид отпуска применимый для данной стали.

#### Практическое задание 2.

Для изготовления ряда деталей самолета выбран сплав Д16. Опишите состав сплава, режим упрочняющей термической обработки и получаемую микроструктуру. Опишите процессы, протекающие при термообработке.

### ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1. Используя Компас 3D нарисовать линейку длиной 15 см, проставить размеры на линейке.

Практическое задание 2. Используя графический редактор нарисовать орнамент в виде ленты (тесьмы), например:



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

### Практическое задание 1:

Разработайте прототип автоматизированной системы контроля качества  
Определите ключевые параметры контроля для выбранного производственного процесса.  
Спроектируйте схему автоматизированного контроля с использованием датчиков и программного обеспечения.  
Подготовьте описание работы системы и визуализацию прототипа (схемы, блок-схемы).  
Обоснуйте выбор технологий и ожидаемые преимущества внедрения.

### Практическое задание 2:

Проведите сравнительный анализ традиционных и современных методов обработки материалов  
Выберите два метода обработки (например, токарная обработка и лазерная резка).  
Опишите технологические особенности, преимущества и ограничения каждого метода.  
Составьте таблицу сравнительных характеристик (скорость, точность, стоимость, экологичность).  
Сделайте выводы о целесообразности применения каждого метода в разных условиях.

## ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код компетенции	ППК-1
-----------------	-------

Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: 30 минут

#### Задание 1. Анализ оборудования

Студент получает доступ к ПК с неизвестными характеристиками станка (данные в файле *tech\_specs.txt*). Требуется:

1. Определить параметры станка:
  - Тип (токарный/фрезерный)
  - Мощность двигателя
  - Максимальные скорость и подача
  - Наличие ЧПУ
2. Оценить пригодность для обработки стали 40X с точностью IT7.

#### Задание 2. Классификация технологического процесса

На основе данных о детали (шестерня, сталь 40X, Ra 1.6):

1. Отнести процесс к одному из типов:
  - Черновая обработка
  - Получистовая
  - Чистовая
2. Указать, является ли предложенный маршрут (например, "токарная → термообработка → шлифование") **минимальным, базовым** или **оптимальным**.

#### Пример ответа:

"Чистовое шлифование обязательно для Ra 1.6. Базовая конфигурация — токарная обработка + закалка".

### ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда



Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Провели эксперимент по изменению цвета картофеля в растворах с разной кислотностью (рН 3, рН 7, рН 9) в течение 15 минут.

**Используемые материалы и оборудование:**

- Свежий картофель (3 одинаковых ломтика).
- Три стакана с растворами:
- рН 3 (лимонная кислота + вода),
- рН 7 (дистиллированная вода),
- рН 9 (раствор пищевой соды + вода).
- Таймер, шкала цветности (если есть), фотофиксация.

**Методика выполнения эксперимента:**

1. Опустили по одному ломтику картофеля в каждый раствор.
2. Через 15 минут извлекли и зафиксировали изменения цвета.

Вопрос.

Почему изменился цвет картофеля в кислой (рН 3) и щелочной (рН 9) среде по сравнению с нейтральной (рН 7)?

Практическое задание 2.

Провели эксперимент по изменению цвета картофеля в растворах с разной кислотностью (рН 3, рН 7, рН 9) в течение 15 минут.

**Используемые материалы и оборудование:**

- Свежий картофель (3 одинаковых ломтика).
- Три стакана с растворами:
- рН 3 (лимонная кислота + вода),
- рН 7 (дистиллированная вода),
- рН 9 (раствор пищевой соды + вода).
- Таймер, шкала цветности (если есть), фотофиксация.

**Методика выполнения эксперимента:**

1. Опустили по одному ломтику картофеля в каждый раствор.
2. Через 15 минут извлекли и зафиксировали изменения цвета.

Вопрос.

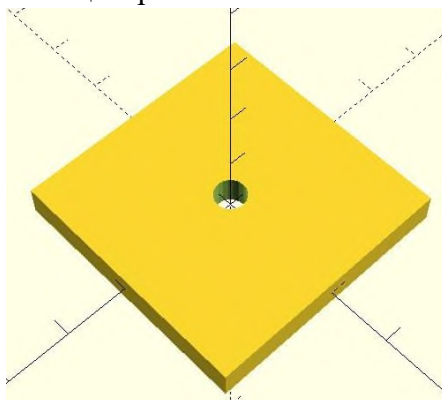
Как можно применить эти знания в пищевой промышленности для сохранения цвета овощей?

### 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

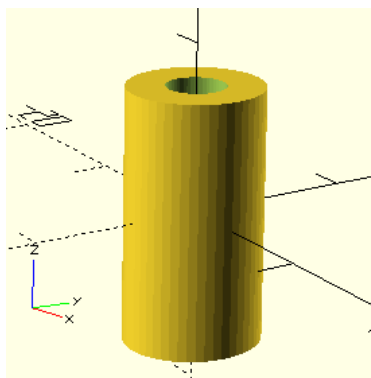
Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1. Исправьте ошибки в программном коде, допущенные при решении задачи: создать модель пластины квадратной формы с вертикальным цилиндрическим отверстием в центре.



```
union()  
  sphere([40, 40, 5], center = false);  
  cylinder(h=20, d=5, center = true, $fn = 20);  
}
```

Практическое задание 2. Исправьте ошибки в программном коде, допущенные при решении задачи: напишите скрипт в среде OpenSCAD для построения модели втулки со следующими параметрами: длина 15 мм, внешний и внутренний диаметры 8 и 3 мм соответственно.



```
difference() {  
  cylinder(d=15, h=8, center=false, $fn = 3);  
  cylinder(d=15, h=3, center=true, $fn = 4)  
}
```

## ДИЗАЙН И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
----------------------------------	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

#### Практическое задание 1.

Разработать и изготовить декоративный элемент для интерьера, используя различные техники декоративно-прикладного искусства (например, роспись, декупаж, вышивка или работа с текстилем). Элемент должен быть функциональным и эстетически привлекательным.

#### Практическое задание 2. Дизайн упаковки для изделия ручной работы

Разработать дизайн упаковки для изделия, созданного в рамках первого задания. Упаковка должна быть не только функциональной, но и отражать стиль и концепцию изделия.

### ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1. Планирование производственного цикла при использовании современных технологий.

Разработать график технологического цикла для изготовления изделия из металла, учитывая автоматизацию, обработку на роботизированных комплексах и контроль качества на каждом этапе.

Практическое задание 2. Обеспечение экологической безопасности при современном производстве.

Разработать меры по уменьшению отходов, переработке использованных материалов и безопасному использованию современных средств производства (например, системы фильтрации выбросов, системы сбора металлических стружек).

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО МЕТАЛЛООБРАБОТКЕ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

На заготовке из стали 45 мм диаметром 80 мм выполнить следующие операции:

- Нарезку зубьев на зубофрезерном станке по чертежу с заданными параметрами.
- Обработку посадочного отверстия (расточка) для установки на вал диаметром 20 мм.
- Проверка геометрии зубьев и точности размеров с помощью калибров и шаблонов.

Практическое задание 2.

Изготовить простую металлическую заготовку (например, дисковую часть из нержавеющей стали размером 100 мм диаметр). Выполнить

- Механическую обработку поверхности для удаления заусенцев и неровностей.
- Полировку поверхности с использованием шлифовальных и полировальных кругов.
- Провести визуальный и измерительный контроль гладкости (Ra, микрометрия).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО КУЛИНАРИИ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Опишите этапы приготовления классического борща по рецепту русской кухни с подробностью технологических процессов. Как правильно сварить бульон, подготовить овощи, ввести заправочные ингредиенты?

## Практическое задание 2.

Составьте пошаговую инструкцию для изготовления слоёного теста в условиях домашней кухни. Какие условия необходимы для правильного формирования структуры теста?

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ДЕРЕВООБРАБОТКЕ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

Время выполнения заданий: не более 30 минут

#### Задание 1. Анализ производственных возможностей

На предоставленном рабочем месте:

1. Определите параметры имеющегося оборудования на основе технической документации:

- Тип станка (фуговальный, рейсмусовый и т.д.)
- Мощность двигателя
- Максимальные размеры обработки
- Точность выполнения операций

2. Оцените, подходит ли оборудование для обработки древесины твердых пород с точностью  $\pm 0,1$  мм

#### Задание 2. Классификация оборудования

На основе данных о производственных задачах:

1. Определите тип производственного участка:

- Малый цех индивидуального производства
- Серийное производство
- Крупносерийное производство

2. Укажите, является ли имеющаяся комплектация:

- Минимальной (базовый набор)
- Стандартной (типовой набор)
- Оптимальной (полный профессиональный набор)

#### Пример ответа:

"Для мелкосерийного производства мебели оптимален набор: фуговальный станок, рейсмус, фрезерный станок с ЧПУ"

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ШВЕЙНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ

Код компетенции	ППК-1
Формулировка компетенции	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

Индикатор достижения компетенции	ИППК 1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ИППК 1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ИППК 1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
----------------------------------	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

**Выполнение двойной машинной строчки**

**Инструменты и приспособления и принадлежности:** игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш, швейная машина, утюг.

**Материалы для работы:** крой образцов (две детали), швейные нитки.

**Ход работы:**

1. Сложить детали кроя изнаночными сторонами внутрь, уравнять срезы, сколоть булавками, сметать на расстоянии 2см от среза.
2. Стачать детали, выполнив первую строчку на расстоянии 2 см от среза, закрепить начало и конец строчки. Удалить строчку временного назначения.
3. Выполнить вторую строчку на расстоянии 1-2 мм от первой строчки, используя в качестве ориентира край внутренней выемки прижимной лапки.
4. Оформить образец в альбом.

Практическое задание 2.

Выберите схемы швов, которые чаще всего применяют при обработке низа рукава.

Подпишите названия швов.



Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

#### **Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического	Удовлетворительно	50-69

	контролируемого материала		
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.